

Муниципальное образование Гулькевичский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 пос. Гирей
им. Героя Советского Союза М.И. Белоусова

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета протокол № 1
от «29» августа 2019 года

Председатель педагогического совета
И.А. Зим



СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка СОШ №10
от «27» августа 2019 г.

М.В. (Л.В. Временеко)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н. Парфинцова Е.А.
«28» августа 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

« Тайны английского языка »

Учебный год 2019-2020

Учитель Царукян Армен Размикович

Пояснительная записка.

Данная программа ориентирована на учащихся 6-7 классов, как общеобразовательных, так и с углубленным изучением английского языка. На среднем этапе обучения (6-7 классы) подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи возрастающей сложностью учебного материала и обще учебной нагрузкой. Ограниченнное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Курс является предметным и имеет социокультурную направленность. Он призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном форме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного или практического характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка, и, прежде всего навыков говорения и аудирования. В процессе изучения курса формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера, формирование и совершенствование навыков аудирования.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся является показ мини-постановки, выставка проектов и качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков той или иной работы.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение

иностранный языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сенситивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим **актуальность** этой программы не вызывает сомнений.

Программа кружка «Тайны английского языка» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила. Программа кружка «Тайны английского языка» имеет **культурологическую направленность** и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). Эта программа рассчитана на 1 учебный год для детей 6-7 классов. Она рассчитана на 26 часов при продолжительности занятий 40 минут (1 раз в неделю).

Цель программы:

Создать условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.

Задачи:

образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся; формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста (6-7 лет):

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком, как средством общения.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Коли чество часов	Содержание занятия	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие. Этимология английских слов.	1	Беседа о происхождении английских слов. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	Традиционная (с использованием ИКТ).
2	Английские идиомы.	1	Знакомство с английскими устойчивыми выражениями. Составление карточек.	Круглый стол.
3	Вокруг света.	1	Знакомство с англоговорящими странами.	Традиционная (с использованием ИКТ).
4	Английский в разных странах.	1	Изучение разницы в грамматике и лексике английского языка в ряде англоговорящих странах. Составление наглядной таблицы.	Традиционная.
5	Сленг.	1	Знакомство с разговорными выражениями. Неформальная беседа.	Работа в группах.
6	Диалекты Британии.	1	Знакомство с регионами Британии. Составление атласа диалектов.	Традиционная (с использованием ИКТ).

7-8	Отличие британского и американского английского.	2	Презентация, мини-постановки.	Традиционная.
9	Суеверия и предрассудки англоговорящих стран.	1	Исследование причины возникновения суеверий и предрассудков.	Групповая работа.
10	Убить пересмешника.	1	Знакомство с содержанием романа. Чтение. Поиск информации о писателе и её произведении.	Круглый стол.
11	Поп-культуры Британии, Америки, Австралии.	1	Исследование различий и сходств молодежной культуры в англоговорящих странах. Работа над составлением мультимедийной презентации.	Традиционная (с использованием ИКТ).
12-13	Хиты 90-х гг.	2	Знакомство с известными музыкальными произведениями прошлого века. Изучение текстов песен.	Традиционная (с использованием ИКТ). Работа в группе.
14	Роль Британии в искусстве.	1	Знакомство с английскими художниками и их творчеством.	Традиционная (с использованием ИКТ).
15-16	Культура чая.	2	Знакомство с британскими правилами поведения за столом. Инсценировка.	Традиционная. Групповая работа.

17	Британец и русский.	1	Беседа по теме. Изучение разницы между английским и русским менталитетами.	Традиционная. Групповая работа.
18	Мода и её влияние.	1	Знакомство со вкусами и стилем в англоговорящих странах. Поиск информации по теме.	Презентация. Групповая работа.
19	Английских языка в различных отраслях.	1	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Исследование значения английского языка в разных сферах жизни.	Традиционная (с использованием ИКТ).
20	Моя твоя не понимать!	1	Инсценировка «Носитель языка и турист».	Игровое занятие.
21-22	У природы не бывает плохой погоды!	2	География климата в англоговорящих странах. Поиск информации по теме. Составление карты.	Традиционная (с использованием ИКТ). Групповая работа.
23	Над пропастью во ржи.	1	Ознакомительное чтение с романом. Беседа по прочитанному. Знакомство с писателем. Поиск информации о произведении.	Традиционная. Групповая работа.
24	Мир в моих руках.	1	Беседа о роли английского языка в жизни каждого человека, его влияние на будущее.	Традиционная.

25-	Кто хочет стать миллионером!	2	Проверка и суммирование полученных знаний за курс в форме известной игры.	Игровое занятие. Групповая работа.
-----	------------------------------	---	---	--

Список используемой литературы.

- 1) <https://www.etymonline.com>
- 2) <https://onlineteachersuk.com/english-idioms/>
- 3) <https://www.fluentu.com/blog/english/how-many-countries-speak-english/>
- 4) <https://www.fluentu.com/blog/english/english-uk-slang/>
- 5) <https://englishlive.ef.com/blog/english-in-the-real-world/rough-guide-british-dialects/>
- 6) <https://www.britishcouncilfoundation.id/en/english/articles/british-and-american-english>
- 7) <https://teacherluke.co.uk/2015/06/14/280-uk-superstitions/>
- 8) <https://www.themegaro.co.uk/blog/hotel-news/5-british-pop-culture-icons-that-we-all-love>
- 9) https://rateyourmusic.com/list/abyss89/who_did_the_british_love_in_the_90s
- 10) <https://www.widewalls.ch/british-painters/>
- 11) <https://www.npr.org/sections/thesalt/2015/06/30/418660351/high-tea-afternoon-tea-elevenses-english-tea-times-for-dummies>
- 12) <http://theconversation.com/fashions-potential-to-influence-politics-and-culture-90077>
- 13) <https://www.native-english.ru/topics/climate-and-nature-of-great-britain>