

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 пгт. Гирей
имени Героя Советского Союза М.И. Белоусова
муниципального образования Гулькевичский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

Протокол №1 от «18» августа 2024 г.

Директор

МБОУ СОШ №10

им. М.И. Белоусова



В.И. Олейникова

Ежемесячный план работы

На 2024-2025 учебный год

педагога-психолога Анистратовой С.Г.

педагога-психолога Науменко Т.В.

пгт. Гирей

2024 г.

СЕНТЯБРЬ

Основные направления деятельности:

1. Планирование работы на учебный год
2. Психологическое сопровождение процесса адаптации в 5-х классах
3. Работа с детьми (по запросу социального педагога)
4. Посещение родительских собраний (по запросам классных руководителей)
5. Наблюдение за вновь поступившими обучающимися
6. Развивающие индивидуальные и групповые занятия
7. Консультирование педагогов по вопросам, возникшим в процессе воспитания и обучения школьников и их родителей.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Отметка о выполнении
Диагностическая деятельность	1. Наблюдение процесса адаптации на уроках и во внеурочной деятельности 5-х классов 2. Диагностика периода адаптации обучающихся 5-х классов: - Эмоциональное состояние - Внутрисемейные отношения 3. Межличностные отношения (3-5 классы) 4. Диагностика уровня тревожности (3-5 классы) 5. Выявление обучающихся «группы риска» (1-11 классы) 6. Посещение уроков	
Психологическое просвещение на сайте школы	1. Благоприятные факторы, влияющие на успешную адаптацию первоклассников в школе. 2. Воспитание способностей. 3. Детские обиды	
Консультирование родителей	- 5-х классов по вопросам адаптации. - родительские собрания по запросам классных руководителей.	
Консультирование педагогов	- 5-х классов по вопросам адаптации; - Психологическое сообщение «Селфи как риск для жизни» - Психологическое сообщение «Психологические факторы развития педофилии» - Психологическое сообщение «Насилие над ребенком» - Психологическое сообщение «Телефон доверия»	
Консультирование обучающихся	По вопросам, возникающим в процессе обучения и социальной адаптации.	
Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Работа с детьми группы риска Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по АООП	
Аналитическая	1. Планирование работы, разработка совместных	

деятельность	планов с социальным педагогом и администрацией.	
Экспертная работа	1. Совет профилактики, ПМПк, ШВР, ИСП.	

Октябрь

Основные направления деятельности:

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1-х классах
2. Работа с детьми (по запросу социального педагога, классных руководителей, родителей.)
3. Посещение родительских собраний (по запросам классных руководителей)
4. Наблюдение за вновь поступившими обучающимися
5. Развивающие индивидуальные и групповые занятия
6. Консультирование педагогов по вопросам, возникшим в процессе воспитания и обучения школьников и их родителей.

Вид деятельности	Содержание деятельности	
Диагностическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение процесса адаптации на уроках и во внеурочной деятельности 1-х классов 2. Диагностика периода адаптации обучающихся 1-х классов: <ul style="list-style-type: none"> - Эмоциональное состояние - Внутрисемейные отношения 3. Диагностика уровня тревожности (6 классы) 4. Посещение уроков 	
Психологическое просвещение на сайте школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как перестать бороться с собой и научиться быть в равновесии. 2. Если ребенок ушел из дома. 3. Как развить у ребенка интерес к чтению 	
Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - 1-х классов по вопросам адаптации - родительские собрания по запросам классных руководителей 	
Консультирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - 1-х классов по вопросам адаптации; - Психологическое сообщение «Психологические проблемы жестокого обращения с детьми» - Психологическое сообщение «Девиантное поведение подростков» - Психологическое сообщение «Дифференцированная работа с детьми испытывающими затруднения в обучении» - Психологическое сообщение «Профилактика детского воровства» 	
Консультирование обучающихся	По вопросам, возникающим в процессе обучения и социальной адаптации.	

Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Работа с детьми группы риска Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по коррекции высших психических функций с детьми с ОВЗ	
Аналитическая деятельность	1. Планирование работы, разработка совместных планов с социальным педагогом и администрацией. 2. Анализ диагностики	
Экспертная работа	1. Совет профилактики, ПМПк, ШВР, ШСП.	

Ноябрь

Основные направления деятельности:

1. Работа с детьми (по запросу социального педагога, классных руководителей, родителей.)
2. Посещение родительских собраний (по запросам классных руководителей)
3. Наблюдение на уроках учебного процесса по графику
4. Развивающие индивидуальные и групповые занятия
5. Консультирование педагогов по вопросам, возникшим в процессе воспитания и обучения школьников и их родителей.

Вид деятельности	Содержание деятельности	
Диагностическая деятельность	1. Межличностные отношения (6 классы) 2. Диагностика уровня тревожности (7 классы) 3. Посещение уроков	
Психологическое просвещение на сайте школы	1. как добиться послушания от ребенка 2. Путь к бодрости и веселью. 3. Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребенка	
Консультирование родителей	- родительские собрания по запросам классных руководителей - По вопросам, возникающим в процессе обучения и воспитания	
Консультирование педагогов	- Психологическое сообщение «Психолого-педагогическая помощь ребенку, пережившему горе» - Психологическое сообщение «Пора «гормональных бурь» или психологический портрет подростка» - Психологическое сообщение «Как сохранить здоровье учеников. Построение образовательного процесса на индивидуальной основе» - Психологическое сообщение «Леворукий ребенок»	
Консультирование обучающихся	По вопросам, возникающим в процессе дезадаптации. Пропаганда ЗОЖ и воспитание волевых качеств. Работа клуба «Сам себе психолог»	
Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Коррекция сферы профессионального самоопределения Работа с детьми группы риска Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы, высших психических функций с детьми с ОВЗ	

Аналитическая деятельность	1. Планирование работы, разработка совместных планов с социальным педагогом и администрацией. 2. Анализ диагностики	
Экспертная работа	1. Совет профилактики, ПМПк, ШВР, ШСП.	

Декабрь

Основные направления деятельности:

1. Работа с детьми (по запросу социального педагога, классных руководителей, родителей.)
2. Посещение родительских собраний (по запросам классных руководителей)
3. Наблюдение на уроках учебного процесса по графику
4. Развивающие индивидуальные и групповые занятия
5. Консультирование участников педагогического процесса по возникшим процессам.

Вид деятельности	Содержание деятельности	
Диагностическая деятельность	1. Эмоциональная удовлетворенность школьной жизнью (8-11 классы) 2. Выявление способностей и склонностей, создание условий для самовыражения (2-7 классы) 3. Межличностные отношения (7-9 классы) 4. Диагностика уровня тревожности (8 классы) 5. Посещение уроков	
Психологическое просвещение на сайте школы	1. Детская агрессивность и ее причины. 2. Самостоятельность ребенка во время выполнения домашних заданий. Как ее развивать? 3. Ваш ребенок в коллективе детей.	
Консультирование родителей	- родительские собрания по запросам классных руководителей	
Консультирование педагогов	Психологическое сообщение «Успеваемость на «отлично!» - Психологическое сообщение «Девiantное поведение. Мотивы «плохого» поведения» - Психологическое сообщение «Гиперактивный ребенок: кто виноват, и что делать?» - Психологическое сообщение «Суицидальное поведение у детей и подростков» - Телефоны экстренных служб.	
Консультирование обучающихся	По вопросам, возникающим в процессе обучения и социальной адаптации. Оказание психологической помощи детям из семей с факторами риска. Пропаганда ЗОЖ.	
Коррекционная и	Работа с детьми группы риска	

развивающая работа с обучающимися	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы, высших психических функций с детьми с ОВЗ	
Аналитическая деятельность	1. Планирование работы, разработка совместных планов с социальным педагогом и администрацией. 2. Анализ диагностики	
Экспертная работа	1. Совет профилактики, ПМПк, ШВР, ЦСП.	

Январь

Основные направления деятельности:

1. Работа с детьми (по запросу социального педагога, классных руководителей, родителей.)
2. Посещение родительских собраний (по запросам классных руководителей)
3. Наблюдение на уроках учебного процесса по графику
4. Развивающие индивидуальные и групповые занятия
5. Консультирование участников педагогического процесса по возникшим процессам.

Вид деятельности	Содержание деятельности	
Диагностическая деятельность	1. Диагностика уровня тревожности (9 классы) 2. Посещение уроков	
Психологическое просвещение на сайте школы	1. Детский эгоизм. Как его преодолеть? 2. Друзья в жизни ребенка. 3. Причины и последствия детской застенчивости	
Консультирование родителей	- родительские собрания по запросам классных руководителей	
Консультирование педагогов	-Психологическое сообщение «Ребенок и компьютерная игра» -Психологическое сообщение «Для чего нужны трудности» -Психологическое сообщение «Ранний сексуальный опыт способствует развитию подростковой депрессии» -Психологическое сообщение «Методические рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-профилактической работы со школьниками	
Консультирование обучающихся	Коррекция сферы профессионального самоопределения Целенаправленная психологическая помощь школьникам (опекаемым)	
Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Работа с детьми группы риска Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы, высших психических функций с детьми с ОВЗ	
Аналитическая деятельность	1. Планирование работы, разработка совместных планов с социальным педагогом и администрацией. 2. Анализ диагностики	
Экспертная работа	1. Совет профилактики, ПМПк, ШВР, ШСП.	

Февраль

Основные направления деятельности:

1. Работа с детьми (по запросу социального педагога, классных руководителей, родителей.)
2. Посещение родительских собраний (по запросам классных руководителей)
3. Наблюдение на уроках учебного процесса по графику
4. Развивающие индивидуальные и групповые занятия
5. Консультирование участников педагогического процесса по возникшим процессам.

Вид деятельности	Содержание деятельности	
Диагностическая деятельность	1. Диагностика профессиональных предпочтений (Определение типа личности Тест Голланда) (8-е классы) 2. Опросник ДДО Климова Е.А. (8-е классы) 3. Посещение уроков	
Психологическое просвещение на сайте школы	1. Психологическая готовность ребенка к школе 2. Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка с другими детьми. 3. Алкоголизм родителей и детские страхи	
Консультирование родителей	- родительские собрания по запросам классных руководителей	
Консультирование педагогов	- Психологическое сообщение «Взаимодействие классного руководителя и учителей предметников по профилактике суицидального поведения» - Психологическое сообщение «Плохо, когда в жизни нет радости...» - Психологическое сообщение «Конфликты в школе. Причины возникновения и профилактика конфликтов в школе» - Психологическое сообщение «Мотивы «плохого» поведения»	
Консультирование обучающихся	Коррекция сферы профессионального самоопределения Оказание помощи в период подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА	

Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Работа с детьми группы риска Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы, высших психических функций с детьми с ОВЗ	
Аналитическая деятельность	1. Планирование работы, разработка совместных планов с социальным педагогом и администрацией. 2. Анализ диагностики	
Экспертная работа	1. Совет профилактики, ПМПк, ШВР, ШСП.	

Март

Основные направления деятельности:

1. Работа с детьми (по запросу социального педагога, классных руководителей, родителей.)
2. Посещение родительских собраний (по запросам классных руководителей)
3. Наблюдение на уроках учебного процесса по графику
4. Развивающие индивидуальные и групповые занятия
5. Консультирование участников педагогического процесса по возникшим процессам.

Вид деятельности	Содержание деятельности	
Диагностическая деятельность	1.Опросник профессиональных предпочтений Л.Н. Кабардова(8-е классы) 2.Диагностика «Карта интересов» Голомштока Е.А. (8-е кл.) 3. Посещение уроков 4. Диагностика психического состояния учителя «Подвержены ли вы стрессу?»	
Психологическое просвещение на сайте школы	1.Причины детского одиночества 2.Методы воспитания ребенка в семье и их влияние на результаты учебной деятельности ученика. 3.Плохие привычки – наследственность или влияние социума?	
Коррекционно-профилактическая деятельность	1.Работа с родителями обучающихся группы риска 1-11 классов 2.Работа с обучающимися группы риска 1-11 классов 3. Работа с классными руководителями группы риска 1-11 классов	
Консультирование родителей	- родительские собрания по запросам классных рук- лей - По вопросам, возникающим в процессе обучения и воспитания	
Консультирование педагогов	- Психологическое сообщение «Мотивы «плохого» поведения» - Психологическое сообщение «Что делать с детьми, которые все время отвлекаются на уроках?» - Психологическое сообщение «Есть ли свобода... или на что мы тратим свои желания?»	
Консультирование обучающихся	Коррекция сферы профессионального самоопределения Оказание помощи в период подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА	

Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Работа с детьми группы риска Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы, высших психических функций с детьми с ОВЗ	
Аналитическая деятельность	1. Планирование работы, разработка совместных планов с социальным педагогом и администрацией. 2. Анализ диагностики	
Экспертная работа	1. Совет профилактики, ПМПк, ШВР, ШСП.	

Апрель

Основные направления деятельности:

1. Работа с детьми (по запросу социального педагога, классных руководителей, родителей.)
2. Посещение родительских собраний (по запросам классных руководителей)
3. Наблюдение на уроках учебного процесса по графику
4. Развивающие индивидуальные и групповые занятия
5. Консультирование участников педагогического процесса по возникшим процессам.

Вид деятельности	Содержание деятельности	
Диагностическая деятельность	1. Выявление обучающихся нуждающихся в психологическом сопровождении в период подготовки к экзаменам (9-е, 11 классы) 2. Диагностика родительских представлений о готовности их детей к школе. 3. Интеллектуальная лабильность модификация Костроминой С.Н. (1-у классы) 4. Посещение уроков	
Психологическое просвещение на сайте школы	1. Социальная адаптация ребенка и ее результаты. 2. Как научить ребенка всегда и везде быть человеком? 3. Соблазны и пути их преодоления 4. Суицидальное поведение у детей и подростков	
Консультирование родителей	- родительские собрания по запросам классных руководителей - По вопросам, возникающим в процессе обучения и воспитания	
Консультирование педагогов	- Психологическое сообщение «СПАЙС» и последствия его употребления» - Психологическое сообщение «Девiantное поведение» - Психологическое сообщение «Как правильно вести себя с агрессивным ребенком»	
Консультирование обучающихся	Коррекция сферы профессионального самоопределения Оказание помощи в период подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА	

Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Работа с детьми группы риска Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы, высших психических функций с детьми с ОВЗ	
Аналитическая деятельность	1. Планирование работы, разработка совместных планов с социальным педагогом и администрацией. 2. Анализ диагностики	
Экспертная работа	1. Совет профилактики, ПМПк, ШВР, ШСП.	

Май

Основные направления деятельности:

1. Работа с детьми (по запросу социального педагога, классных руководителей, родителей.)
2. Посещение родительских собраний (по запросам классных руководителей)
3. Наблюдение на уроках учебного процесса по графику
4. Развивающие индивидуальные и групповые занятия
5. Консультирование участников педагогического процесса по возникшим процессам.

Вид деятельности	Содержание деятельности	
Диагностическая деятельность	1. Посещение уроков	
Психологическое просвещение на сайте школы	1. Радости и горести школьного обучения. 2. Нужны ли ребенку праздники? 3. Компьютерная зависимость, ее основные признаки и способы профилактики в семье	
Консультирование родителей	- родительские собрания по запросам классных руководителей - По вопросам, возникающим в процессе обучения и воспитания	
Консультирование педагогов	- Психологическое сообщение «Детский алкоголизм» - Психологическое сообщение «Эмоциональное выгорание педагога» - Психологическое сообщение «Психолого-педагогическая коррекция при нарушениях учебной деятельности»	
Консультирование обучающихся	Коррекция сферы профессионального самоопределения Оказание помощи в период подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА	
Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Работа с детьми группы риска Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы, высших психических функций с детьми с ОВЗ	
Аналитическая деятельность	1. Планирование работы, разработка совместных планов с социальным педагогом и администрацией. 2. Анализ диагностики	
Экспертная работа	1. Совет профилактики, ПМПк, ШВР, ШСП.	