

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
«28» марта 2024 года,
протокол № 5

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 пос.Гирей
им. Героя Советского Союза М.И.Белоусова
муниципального образования Гулькевичский район



2022-2023 год

Содержание

I. Аналитическая часть.

- 1.Общая информация
- 2.Особенности управления
- 3.Образовательная деятельность
- 4.Качество предоставления образовательных услуг
- 5.Востребованность выпускников школы
- 6.Внутреннее оценивание качества образования

- 7.Кадровая укомплектованность
- 8.Методическое обеспечение
- 9.Библиотечно-информационное обеспечение
- 10.Материально-техническая база

II. Статистическая часть

1.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

2.Выводы.

Аналитическая часть.

1.Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 пос. Гирей им. Героя Советского Союза М.И.Белоусова муниципального образования Гулькевичский район

Адрес : 352162, Краснодарский край, Гулькевичский район, п. Гирей, ул. Парковая, 7

Контактные данные.

Телефон (факс): (86160) 27-3-99

Адрес электронной почты: school10@gul.kubannet.ru

Информация об учредителе: Администрация муниципального образования Гулькевичский район

Ф.И.О. руководителя: Олейникова Валентина Ильинична

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:

Серия: 23Л01 № 0002935

Регистрационный номер: 05984

Дата окончания срока действия: бессрочно

Свидетельство о госаккредитации.

Серия: 23А01 № 0000918

Регистрационный номер: 03181

Дата окончания срока действия: 03.12.2026

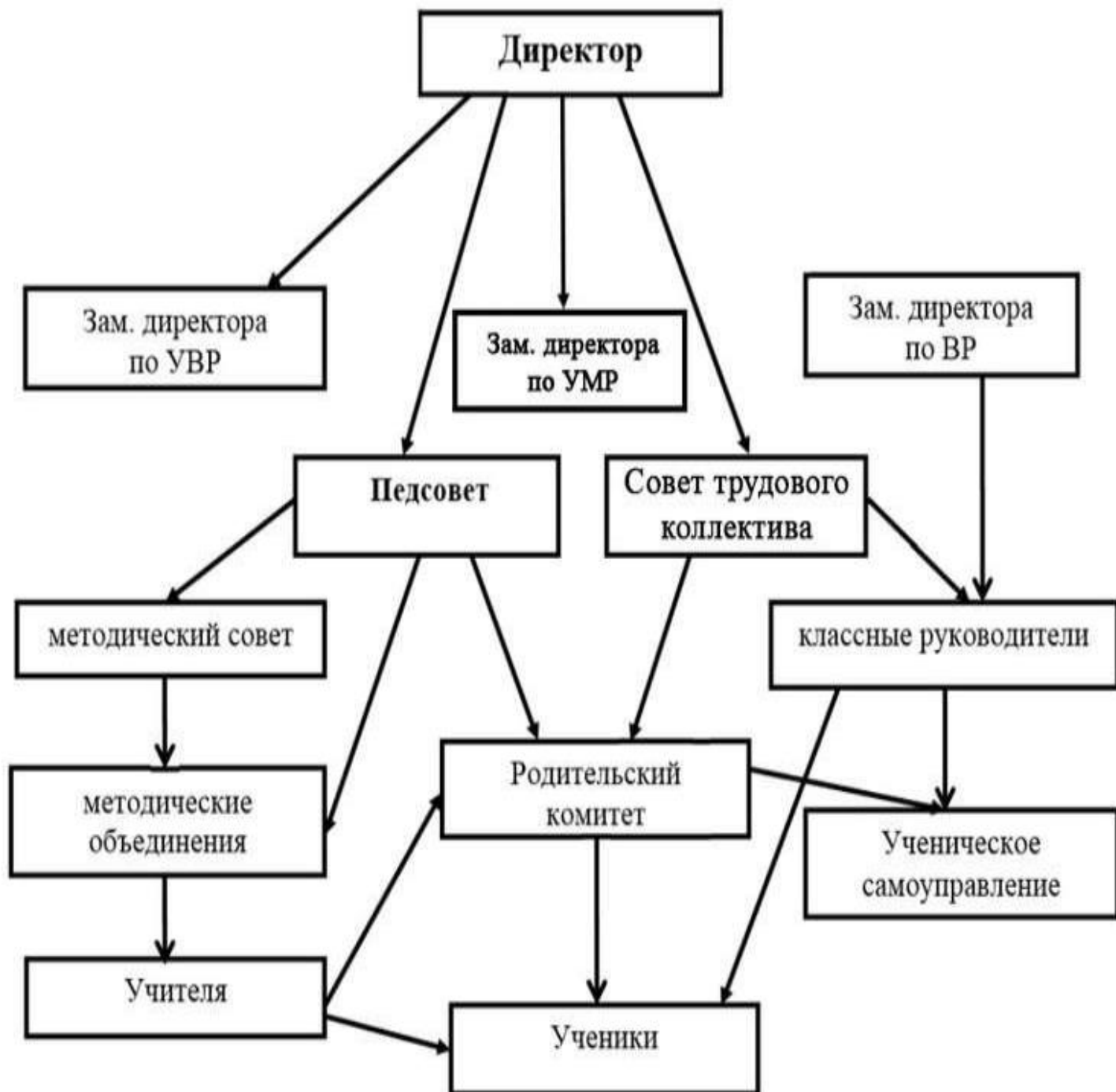
Режим работы: с 7:30 до 20:00 (кроме воскресенья)

Осуществляется взаимодействие с органами исполнительной власти:

Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

2. Особенности управления

2.1 Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур (от директора до совета учеников).



2.2 Перечень действующих методобъединений



3. Образовательная деятельность

К нормативно-правовой базе, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы относятся следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09. 2011 г. №2357, от 18.12. 2012 г. №1060, от 31.12.2015 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., от 25.12.2013г., от 24.11.2015г.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся **679** человек (на 1 сентября 2022 года)
- количество профильных классов по уровням общего образования **2**
- продолжительность уроков,
 - II-XI классы – 40 минут
 - I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
- продолжительность учебных недель (пяти- или шестидневка),

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

- учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
- **Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 1 сентября 2022 года
окончание учебного года – 26 мая 2023 года

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–29.10	8 недель	Осенние	1.11–7.11	7	8.11.2022
II четверть		5.11-27.12	8 недель	Зимние	29.12-12.01	14	13.01.2023
III четверть	II полугодие	11.01 – 21.03	10 недель	Весенние	24.03-31.03	9	1.04.2023
IV четверть		01.04-26.05	8 недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		97	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 24.02 – 1.03.2023 года

(7 дней) Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

Профили обучения : 10 класс , 11 социально- экономический

Направления воспитательной работы

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Структура модуля дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществляется по физкультурно-спортивному направлению: -Волейбол

-Баскетбол -Шахматы-Спортивные танцы -Самбо

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.

Вариативная и инвариантная часть учебного плана соблюдены.

Региональный компонент представлен предметом: «Кубановедение» (1-11 классы).

Школьный компонент представлен предметами: «Решение уравнений и неравенств», «Говорим и пишем правильно», «Решение нестандартных задач по химии», «Многообразие органического мира», «Финансовой грамотности», «Индивидуальный проект».

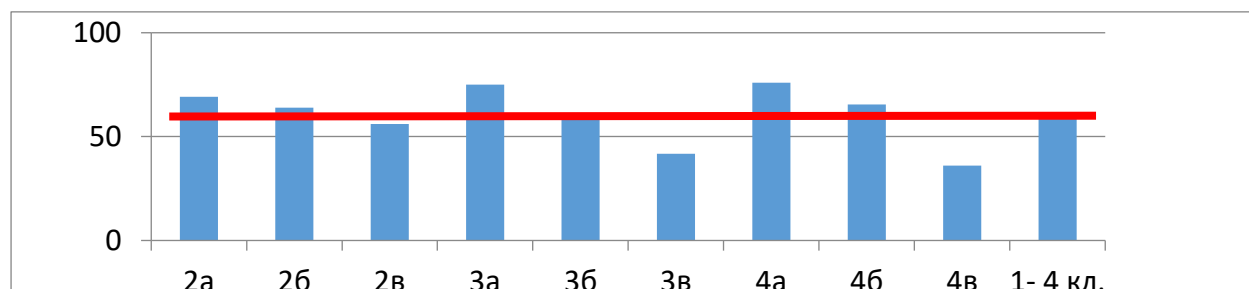
Соблюдается полностью.

Вариативность учебного плана – эффективна.

Обязательный объем учебной нагрузки соблюдается. Максимальный объем учебной нагрузки соблюдается.

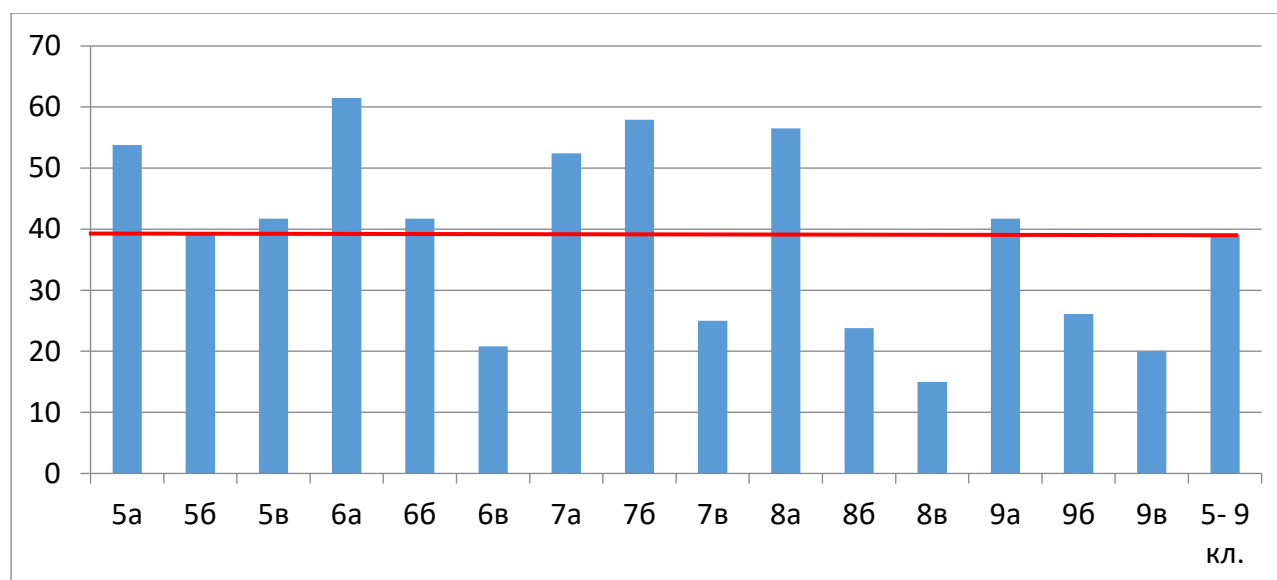
Программы и практическая часть по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

Качество обучения в 1-4 классах



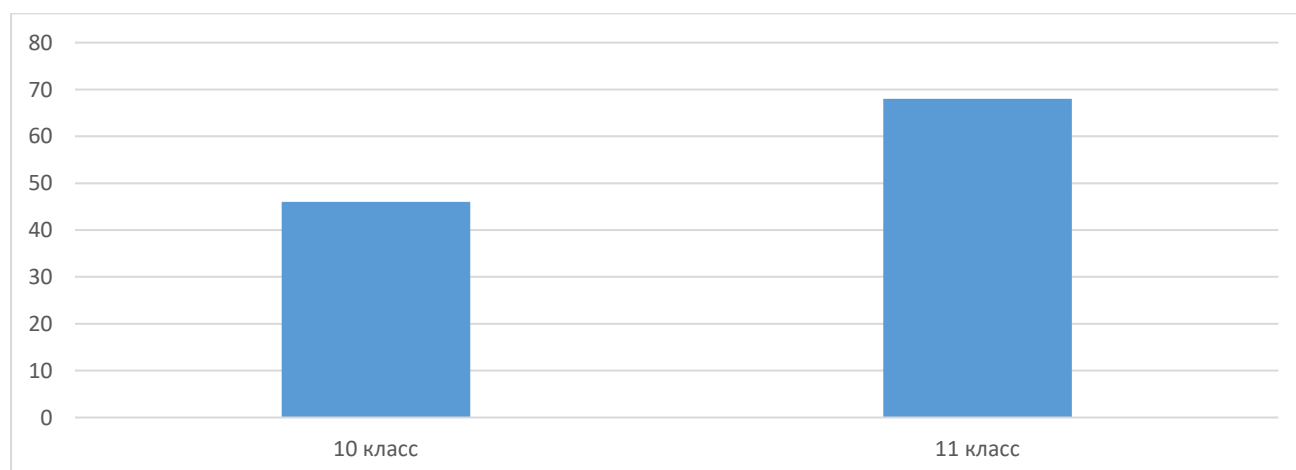
Ниже среднего показателя результаты в 2в, 3в, 4в классах. Высокие показатели в 2а, 3а, 4а классах.

Качество обучения в 5-9 классах.



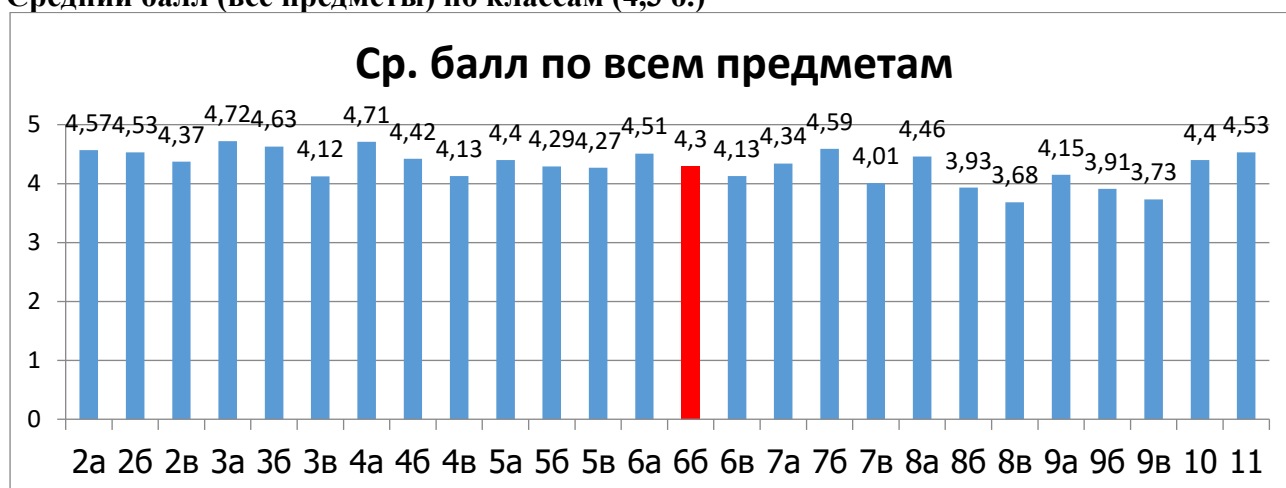
Ниже среднего показателя результаты в 6в, 8б, 8в, 9в классах. Высокие показатели в 5а, 6а, 7б, 8а классах.

Качество обучения в 10-11 классах.



Оба класса показывают стабильные высокие результаты. Показатели качества обучения выше в 11 классе на 22 балла.

Средний балл (все предметы) по классам (4,3 б.)



Ниже общего среднего балла результат в 3в, 4в, 5б, 5в, 6в, 8б, 8в, 9б, 9в.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-8, 10 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО.

По результатам года лучший результат качества обучения показали учащиеся 2 а, 3 а, 4 а, 5 а, 6а, 7а, 8а, 9а классов. Низкие результаты наблюдаются в 2в, 3в, 4в, 6в, 8б, 8в, 9в классах.

Причинами данной ситуации являются низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Выводы.

1. Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно.
2. При составлении плана ВШК на 2023-2024 г. следует обратить внимание на успеваемость в 2в, 3в, 4в, 6в, 8б, 8в, 9в классах, выявить предметы с низким результатом.
2. Контингент будущего 10 –класса складывается из выпускников со средним баллом. Для успешного прохождения ГИА особое внимание следует уделить русскому языку и математике в 9-х классах.
3. Руководителям ШМО организовать семинары, открытые занятия для педагогов с целью разработки и внедрения эффективных форм и методов работы со слабоуспевающими и учащимися, имеющими высокую мотивацию

Сводные результаты ГИА

На основании протоколов проведения ОГЭ были получены следующие результаты.

Ф.И.О.	Количество участников ОГЭ	Обученность, %	Качество, %
Викторова Анжела Сергеевна (химия)	5	100	100
Никитенко Евгений Игоревич (ИКТ)	20	100	95
Рыбьякова Светлана Валерьевна (русский язык)	25	100	88
Самойленко Татьяна Викторовна (русский язык)	51	100	52

На основании протоколов ЕГЭ в 2022-2023 были получены следующие результаты

Ф.И.О.	Количество участников ЕГЭ	Средний балл		Разница
		По школе	По краю	
Трущенко Валентина Федоровна (математика)	12 чел.	71,6	55,6	+16
Крылова Елена Александровна (обществознание, история)	7 чел.	85,3	57,6	+27,7
Никитенко Евгений Игоревич (ИКТ)	5 чел.	76,7	59	+17,7
Шибуня Татьяна Александровна (Русский язык, литература)	12 чел	79,75	71,1	+8,65

Высокий результат показали учителя: Трущенко Валентина Федоровна, Никитенко Евгений Игоревич, Шибуня Татьяна Александровна, Рыбьякова Светлана Валерьевна, Крылова Елена Александровна, Викторова Анжела Сергеевна, Самойленко Татьяна Викторовна.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Светлый праздник – Рождество-Христово	творческий	муниципальный	Ладыжева Полина Федулова Софья Багалий Егор Диденко Денис Лысогоров Андрей Архипов Никита Дуплеева Диана Нарбекова Алина	Призеры
Я выбираю безопасный труд	творческий	муниципальный	Сидоров Максим Игоревич Корнилова Анастасия Горбенко Кира Рыбкин Илья Подаш София Шишмаров Дмитрий	Победитель Призер Призер Призер Призер
Путь в космос	творческий	муниципальный	Светличная Ксения	Призер
И помнит мир спасенный	творческий	муниципальный	Калиниченко Анастасия Нарбекова Алина Околодько Илья	Призер

Результаты предметных олимпиад (муниципальный уровень)

Предметы	учебный год <u>2022/2023</u>	
	кол-во	статус
Математика	1	призер
Обществознание	2	призер
	1	победитель
Физическое воспитание	3	победитель
	4	призер
Русский язык	1	победитель
	4	призер
Английский язык	2	призер
ИТОГО	18	

5. Востребованность выпускников школы

5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Наименование профессиональной образовательной организации Факультет		
Высшее профессиональное образование	Кубанский государственный университет: факультет информационных технологий и прикладной математики. Кубанский государственный аграрный университет: «Финансы и кредит», факультет экологии, «Государственное муниципальное управление»; Армавирский государственный педагогический университет: «Педагогика и методика начального образования», Исторический и филологический факультеты; Краснодарский институт физкультуры и спорта	13
Среднее профессиональное образование	Гулькевичский строительный техникум специальности: газоэлектросварщик, строитель, повар; Северский колледж культуры: хоровое народное творчество; Юридический техникум г.Кропоткин: Юриспруденция, бух.учет. Медицинский колледж г.Кропоткин; Зооветеринарный техникум п.Венцы	42
ВСЕГО		55

Из 19 выпускников 11 класса 14 получают высшее профессиональное образование, 4 чел. учатся в СПО, 1 трудоустроен.

Из 77 выпускников 9 класса 25 обучаются в СПО, 42 человек продолжили обучение согласно выбранному в школе профилю.

6. Внутреннее оценивание качества образования

6.1 Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения ВШК :

«Положение о мониторинге качества образования», «Положение о внутришкольном контроле», «Положением о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования», «Положение о портфеле достижений обучающихся начального общего образования», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».

6.2 Выявленный показатель качества образования **44,2 %**.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	65,2
2б	100,0	38,5
2в	100,0	52,4
3а	100,0	62,5
3б	100,0	36,0
3в	100,0	53,8
4а	100,0	80,0
4б	100,0	57,7
4в	100,0	31,6
1- 4 кл.	100,0	54,1
5а	100,0	28,0
5б	100,0	16,0
5в	100,0	40,0
6а	100,0	37,0
6б	92,6	22,2
6в	96,3	7,4
7а	100,0	35,7
7б	100,0	10,0
7в	100,0	33,3
8а	96,2	34,6
8б	96,3	25,9
8в	100,0	30,8
9а	100,0	32,0
9б	100,0	36,0
9в	100,0	7,7
5- 9 кл.	98,7	26,5
10	55,9	32,4
11	100,0	66,7
10-11 кл.	67,4	41,3
Итого	96,8	36,6

В сравнении с 2021-2022 учебным годом успеваемость повысилась на 0,1 %, качество обучения снизилось на 7,6%.

6.3 Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования следующие:

- от 73 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;

-от 65% до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;

-от 61 % до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом; -от 77 % до 82 % испытывают уважительное отношение к учителям;

-от 60 % до 100 % учащихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;

-от 85 % до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения:

- от 30 % до 65 % учащихся испытывают усталость из-за множества проверочных и контрольных работах.
- от 15% до 30% не согласны с обязательной школьной формой;
- до 25% учащихся не могут свободно выразить свое мнение на уроке и считают, что в школе не замечают их успехи.
- до 40 % не испытывают потребности и желания участвовать в школьных делах.

7.Кадровая укомплектованность.

7.1 Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Показатель		Количество о человек
Всего педагогических работников (количество человек)		48
Из них внешних совместителей		2
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	48
	Среднее профессиональное образование	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	48
	Высшую	7
	Первую	17
	Соответствие	24
Стаж работы:		2
- до 3 лет		
-от 3до 5 лет		10
-от 5 до 10 лет		7
-свыше 10 лет		29

7.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	27
---	----

8.Методическое обеспечение

Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий):

Оборудование методкабинета	Количество
Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении	2

Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;	22
Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);	36
Информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;	15
Материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;	27
Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);	12

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Фонд художественной и научно-популярной литературы (совместно с детской библиотекой)-2486 экз.

Фонд школьной библиотеки художественной и научно-популярной литературы-711 экз. Фонд учебной литературы – 9342 экз.

Количество периодических изданий для обучающихся и педагогов-23

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке–имеется

10. Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

В общеобразовательной организации имеются:

- актовый зал 1, площадь 177 кв.м
- спортивный зал 2, площадь 311,5 кв.м
- пришкольная спортивная площадка 1, площадь 300 кв.м
- столовая 1, площадь 176,6 кв.м
- тир –нет
- теплица –нет • бассейн –нет

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащенности
Химия	97
Физика	95
Информатика	100
Биология	100
География	95
История	97
Технология	95
Физическое воспитание	95
Английский язык	80

Объекты для проведения практических занятий

- Оранжерея
Дендропарк
Цветники
- Библиотека

На прилегающей к школе территории имеется:

- Спортивная площадка
- Волейбольная площадка
- Баскетбольная площадка
- Брусья
- Турники

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	38	38	на уроке, в управлении
Системный блок	25	19	на уроке, в управлении

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	4
Интерактивная доска	20
Сканер	1
Модем	0
Принтер	14
Копировальный аппарат	9
Факс	1
Телевизор	6
Видеомагнитофон	6
Проектор	28
Документ камера	5
Швейные машины	7

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности **дошкольной образовательной** организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1);

показатели деятельности **общеобразовательной** организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2);

показатели деятельности **профессиональной образовательной организации**, подлежащей самообследованию (приложение № 3);

показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение № 4);

показатели деятельности организации **дополнительного образования**, подлежащей самообследованию (приложение № 5);

показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение № 6).

Министр

Д.В. Ливанов



УТВЕРЖДЕНО.

Директор МБОУ СОШ № 10

им. М.И. Белоусова

Олейникова В.И.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	673 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249/37 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,49 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,8 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	242/31 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/3 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/100 человек/%

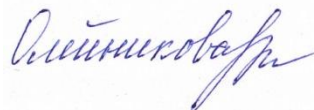
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7/14,6 человек/%
1.29.2	Первая	17/35,4 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/18,75 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/18,75 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16,7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/29 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/81 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,55 кв.м

Выводы.

1. Педколлектив ведет работу над проблемой повышения качества образования путем индивидуального подхода к обучению.
2. При составлении плана учебно-воспитательной деятельности следует обратить внимание на контроль объективности выставления оценок за успеваемость, выявить предметы с низким результатом.
3. Руководителям ШМО организовать семинары, открытые занятия для педагогов с целью разработки и внедрения эффективных форм и методов работы со слабоуспевающими и учащимися, имеющими высокую мотивацию.
4. Администрации школы усилить контроль за соблюдением действующих локальных актов .

Директор МБОУ СОШ№10



Олейникова В.И.