

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
«31» марта 2025 года,
протокол № 5

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 пос.Гирей им. Героя Советского Союза М.И.Белоусова
муниципального образования Гулькевичский район



2023-2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть.

- 1.Общая информация
- 2.Особенности управления
- 3.Образовательная деятельность
- 4.Качество предоставления образовательных услуг
- 5.Востребованность выпускников школы
- 6.Внутреннее оценивание качества образования
- 7.Кадровая укомплектованность
- 8.Методическое обеспечение
- 9.Библиотечно-информационное обеспечение
- 10.Материально-техническая база

II. Статистическая часть

1.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

2.Выводы.

Аналитическая часть.

1. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 пос. Гирей им. Героя Советского Союза М.И.Белоусова муниципального образования Гулькевичский район

Адрес : 352162, Краснодарский край, Гулькевичский район, п. Гирей, ул. Парковая, 7

Контактные данные.

Телефон (факс): (86160) 27-3-99

Адрес электронной почты: school10@gul.kubannet.ru

Информация об учредителе: Администрация муниципального образования Гулькевичский район

Ф.И.О. руководителя: Олейникова Валентина Ильинична

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:

Серия: 23Л01 № 0002935

Регистрационный номер: 05984

Дата окончания срока действия: бессрочно

Свидетельство о госаккредитации.

Серия: 23А01 № 0000918

Регистрационный номер: 03181

Дата окончания срока действия: 03.12.2026

Режим работы: с 7:30 до 20:00 (кроме воскресенья)

Осуществляется взаимодействие с органами исполнительной власти:

Управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

2. Особенности управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических

документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Направления воспитательной работы

- гражданско-патриотическое;
 - духовно-нравственное;
 - эстетическое;
 - физическое;
 - трудовое;
 - экологическое;
 - ценности научного познания.
 - В рамках воспитательной работы Школа:
 - 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба ШСК; «Движение первых», «Юнармия»
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками, реализация проекта «Билет в будущее»;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось **на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024**. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.
- В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2023 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 году Школа начала реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия-мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, курс внеурочной деятельности «Мир профессий»
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в апреле – мае 2023 года. По итогам опроса 655 обучающихся и 357 родителей выявили, что, техническое — 15 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 70 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023-2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении

признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Структура модуля дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществляется по физкультурно-спортивному направлению:

- Волейбол-Баскетбол -Шахматы- Самбо;
- Робототехника
- Школьный театр
- Петрушкин балаганчик
- Разговор о правильном питании

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Наименование	Направление	Этап	ФИ участника	Награда
VIII Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения" 2024.	творческий	Муниципальный	Сапрунова Евгения	1 место в номинации Литературное творчество.
			Бахтина Софья	Призер
«Всероссийский детский фестиваль народной культуры " Наследники традиций"	творческий	Муниципальный	Сапрунова Евгения Малярова Эвелина	Призёр Победитель
I этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества " Звезда спасения" на территории Краснодарского края в 2024. -	творческий	Муниципальный	Сапрунова Евгения	3 место в номинации Литературное творчество.
Краеведческий конкурса " Я- юный экскурсовод краевед ", посвящённый Всемирному дню экскурсовода. -	творческий	Муниципальный	Сапрунова Евгения	победитель.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	творческий	Всероссийский	Барладина Ангелина	призер
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по волейболу	спортивный	Зональный	Команда юношей 5-6 классов	1 место

Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по волейболу	спортивный	Зональный	Команда девушек 5-6 классов	1 место
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по волейболу	Спортивный	Муниципальный	Команда девушек 5-6 классов	1 место
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по волейболу	Спортивный	Муниципальный	Команда юношей 5-6 классов	2 место
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по гандболу	спортивный	Зональный	Команда юношей 5-6 классов	1 место
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по гандболу	спортивный	Муниципальный	Команда девушек	1 место
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по гандболу	спортивный	Муниципальный	Команда юношей	2 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	творческий	Муниципальный	Блейх Богдан Барбашина Дарья Кузовлева Анита	Призер Призер Призер

Краевой краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	творческий	Муниципальный	Глазырина Полина	победитель
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	творческий	Муниципальный	Еремина Кристина	призер
Муниципальный фестиваль «Учитель-мастер и творец»	творческий	Муниципальный	Нищимная Анна Меринова Алина Малярова Эвелина	Призер Победитель Победитель

4.Качество предоставления образовательных услуг.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	Наполняемость классов
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	671	673	686	24,71
	— начальная школа	287	256	259	23,55
	— основная школа	353	378	386	25,6
	— средняя школа	31	39	41	24,5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	2	6	7	
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	49	20	41	12	24	0	0
3	74	21	28	7	9	0	0
4	63	20	32	9	14	0	0
Итого	186	61	34	28	16	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 % (в 2023 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2023 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	76	21	28	7	9	0	0
6	73	12	16	5	7	0	0
7	80	12	15	5	6,25	0	0
8	74	16	22	1	1	0	0
9	83	15	18	3	4	7	0
Итого	386	76	20	21	5	7	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	----------------------	--------------	--------------	-------------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	19	2	11	2	11	0	0
11	22	8	36	2	9	0	0
Итого	41	10	24	4	10	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 21 процент (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 6% (в 2023 было 16%).

Сводные результаты ГИА

На основании протоколов проведения ОГЭ были получены следующие результаты.

Ф.И.О.	Количество участников ОГЭ	Обученность, %	Качество, %
Русский язык	76	92	44
Математика	76	92	42
Информатика и ИКТ	18	100	100
Биология	27	92	42
Химия	5	100	60
Обществознание	30	85	37
География	41	80	32

В сравнении с прошлым учебным годом вырос средний балл по математике (+2,1) и русскому языку (+1,8), но увеличилось число учащихся, не преодолевших порог выбранным предметам

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	7	72,95
Математика профиль база	12	0	3	71,3
	10			4,6
Физика	2	0	0	55
Информатика и ИКТ	7	0	2	69,7

Биология	4	0	0	69,75
История	3	0	0	47
Химия	4	0	1	66,75
Обществознание	6	0	0	57,2
Итого:	38	2	38	78

В 2023-2024 выпускники воспользовались правом пересдать один экзамен по выбору. По КЕГЭ 1 человек повысил средний балл (+28), по физике 1 человек повысил (+7) и 1 понизил (-4), по химии понизил (-6).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	5	-	5 (26%)
2023	1	-	1 (8,3)
2024	2	2	4 (18%)

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 10 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Список призеров и победителей муниципального этапа олимпиады школьников в 2023-2024 уч.г

Биология приказ №1139-О от 16.11.2023			
№	ФИО	Класс	Статус
1.	Айрапетян Милена	11	призер
2.	Асрян Ангелина	11	призер
3.	Гребенюк Людмила	11	призер
4.	Ванькова Анастасия	9 «В»	призер
5.	Моисеева Екатерина	9 «А»	призер
6.	Чередниченко Анастасия	9 «В»	призер
7.	Коротков Иван	9 «Б»	призер
8.	Скопинцева Ксения	9 «А»	призер
9.	Миносьянц Злата	8 «Б»	призер
10.	Дронова Ангелина	8 «Б»	призер
11.	Чигаткина Светлана	8 «В»	призер
12.	Ниязян Нелли	7 «А»	призер
13.	Кондратенко Вероника	7 «А»	призер
14.	Ниязян Диана	7 «А»	призер
15.	Джелиева Алина	7 «А»	призер
16.	Репина Вера	7 «В»	призер
17.	Неверова Вита	7 «А»	призер
Русский язык (приказ №1161-О от 21.11.2023)			
1.	Скворцова Виктория	11	призер
2.	Барладина Ангелина	11	призер
3.	Воронина Анастасия	10	победитель

4.	Халилова Нафисахон	10	призер
5.	Кундасова Евгения	9 «Б»	призер
6.	Голик Александра	9 «Б»	призер
7.	Поликарпова Мария	8 «А»	призер
8.	Вихарева София	8 «А»	призер
9.	Егорова Елизавета	8 «А»	призер
10.	Неверова Вита	7 «А»	победитель
Физическая культура (приказ №1116-О от 13.11.2023)			
1.	Аксаментова Анастасия	8 «А»	призер
2.	Вихарева София	8 «А»	призер
3.	Богданов Кирилл	8 «А»	Призер
4.	Недосекин Дмитрий	8 «А»	призер
5.	Бессонов Даниил	8 «А»	Призер
6.	Викторова Анна	10	призер
7.	Богданов Богдан	11	призер
8.	Крылов Дмитрий	11	призер
География (приказ №1138-О от 16.11.2023)			
1.	Кондратко Ольга	10	призер
2.	Ниязян Алина	9 «А»	призер
3.	Ниязян Нелли	7 «А»	призер
4.	Неверова Вита	7 «А»	призер
5.	Ниязян Диана	7 «А»	призер
Искусство (приказ №1115-О от 13.11.2023)			
1.	Нищимная Анна	10	призер
2.	Скворцова Виктория	11	призер
Математика (приказ №1197-О от 28.11.2023)			
1.	Дронова Ангелина	8 «Б»	призер
2.	Лещев Никита	8 «В»	призер
Экономика (приказ № 1124-О от 14.11.2023)			
1.	Халилова Нафисахон	10	призер
Обществознание (приказ №1216-О от 30.11.2023)			
1.	Джелиева Елена	11	победитель
2.	Семенов Павел	11	призер
3.	Воронина Анастасия	10	призер
4.	Халилова Нафисахон	10	призер
5.	Перепелицина Алена	9 «Б»	призер
6.	Голик Александра	9 «Б»	призер
7.	Миносъянц Злата	8 «Б»	победитель
8.	Дронова Ангелина	8 «Б»	призер
9.	Бессонов Даниил	8 «А»	призер
10.	Сапелкин Александр	8 «А»	призер
11.	Егорова Елизавета	8 «А»	призер
12.	Поликарпова Мария	8 «А»	призер
13.	Неверова Вита	7 «А»	победитель
14.	Кондратенко Вероника	7 «А»	призер
15.	Ниязян Диана	7 «А»	призер
16.	Ниязян Нелли	7 «А»	призер
Право (приказ №1078-О от 01.11.2023)			
1.	Воронина Анастасия	10	призер
История (приказ №1067-О от 31.10.2023)			
1.	Сапелкин Александр	8 «А»	призер
Литература (приказ №1079-О от 01.11.2023)			
1.	Ниязян Нелли	7 «А»	победитель
2.	Ниязян Диана	7 «А»	призер

3.	Тагиров Нариман	8 «А»	призер
Экология (приказ №1105-О от 09.11.2023)			
1.	Кундасова Евгения	9 «Б»	призер
2.	Викторова Анна	10	призер

Предметы	учебный год 2022/2023		учебный год 2023/2024	
	кол- во	статус	кол- во	статус
Математика	1	призер	2	призер
Обществознание	11	призер	13	призер
	1	победитель	3	победитель
Физическое воспитание	3	победитель		победитель
	4	призер	8	призер
Русский язык	1	победитель	1	победитель
	4	призер	9	призер
Английский язык	2	призер		призер
Биология	10	призер	17	призер
География	3	призер	5	призер
экономика			1	призер
Экология	1	призер	2	призер
Право	1	призер	1	призер
литература	1	призер	1	призер
ИТОГО	43		63	

5.Востребованность выпускников школы

5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

Наименование профессиональной образовательной организации Факультет		
Высшее профессиональное образование	Кубанский государственный университет: факультет информационных технологий и прикладной математики. Кубанский государственный аграрный университет: «Финансы и кредит», факультет экологии, «Государственное муниципальное управление»; Армавирский государственный педагогический университет: «Педагогика и методика начального образования», Исторический и филологический факультеты;	20

	Краснодарский институт физкультуры и спорта	
Среднее профессиональное образование	Гулькевичский строительный техникум специальности: газоэлектросварщик, строитель, повар; Северский колледж культуры: хоровое народное творчество; Юридический техникум г.Кропоткин: Юриспруденция, бух.учет. Медицинский колледж г.Кропоткин; Зооветеринарный техникум п.Венцы	50
ВСЕГО		70

Из 22 выпускников 11 класса 20 получают высшее образование, 2 чел. учатся в СПО.

Из 83 выпускников 9 класса 50 обучаются в СПО, 7 человек продолжили обучение в 9 классе, 26 обучаются в 10 классе, согласно выбранному в школе профилю.

4. Внутреннее оценивание качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

4.1 Выявленный показатель качества образования 32,6 %.

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Класс	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	2	3		
2а	100,0	65,2	100,0	66,7
2б	100,0	38,5	100,0	64,0
2в	100,0	52,4		
3а	100,0	62,5	100,0	42,3
3б	100,0	36,0	100,0	32,0
3в	100,0	53,8	100,0	42,9
4а	100,0	80,0	100,0	63,6
4б	100,0	57,7	100,0	30,4
4в	100,0	31,6	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	54,1	100	48,9
5а	100,0	28,0	100,0	56,7
5б	100,0	16,0	100,0	33,3
5в	100,0	40,0	100,0	10,5
6а	100,0	37,0	87,5	12,5
6б	92,6	22,2	100,0	19,2
6в	96,3	7,4	100,0	42,9
7а	100,0	35,7	96,2	34,6
7б	100,0	10,0	92,9	25,0
7в	100,0	33,3	92,0	4,0
8а	96,2	34,6	100,0	34,6
8б	96,3	25,9	96,0	8,0
8в	100,0	30,8	100,0	27,3
9а	100,0	32,0	100,0	28,0
9б	100,0	36,0	100,0	17,9
9в	100,0	7,7	100,0	20,7
5- 9 кл.	98,7	26,5	97,6	25,5
10	55,9	32,4	67,9	14,3
11	100,0	66,7	100,0	45,5
10-11 кл.	67,4	41,3	82,0	28,0
Итого	96,8	36,6	96,6	32,6

В сравнении с 2022-2023 учебным годом успеваемость понизилась на 0,2 %, качество обучения снизилось на 4 %.

4.2 Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования следующие:

- от 73 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;
- от 65% до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;
- от 61 % до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом; -от 77 % до 82 % испытывают уважительное отношение к учителям;
- от 60 % до 100 % учащихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;
- от 85 % до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения:

- от 30 % до 65 % учащихся испытывают усталость из-за множества проверочных и контрольных работах.
- от 15% до 30% не согласны с обязательной школьной формой;
- до 25% учащихся не могут свободно выразить свое мнение на уроке и считают, что в школе не замечают их успехи.
- до 40 % не испытывают потребности и желания участвовать в школьных делах.

5. Кадровая укомплектованность.

5.1 Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		44
Из них внешних совместителей		2
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	42
	Среднее профессиональное образование	2
Имеют квалификационную категорию	Всего	44
	Высшую	13
	Первую	10
	Соответствие	21
Стаж работы: - до 3 лет		3
-от 3 до 5 лет		8
-от 5 до 10 лет		7
-свыше 10 лет		26

1.1 Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	52 (несколько курсов за период)
---	---------------------------------

6. Методическое обеспечение

Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий):

Оборудование методкабинета	Количество
Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении	5

Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;	22
Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);	36
Информационные указатели, выписки и каталоги литературы по вопросам обучения и воспитания;	15
Материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;	27
Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники и т.п.);	12

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Объем библиотечного фонда -24890 экз.:

- Учебники -9039 экз,
- Учебные пособия -120
- Художественной и научно-популярной литературы-15611 экз.
- Справочный материал -120 экз.

Количество периодических изданий для обучающихся и педагогов-23

Число зарегистрированных пользователей 678, посещений за год 12600

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке—имеется

8. Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

В общеобразовательной организации имеются:

- актовый зал 1, площадь 177 кв.м
- спортивный зал 2, площадь 311,5 кв.м
- пришкольная спортивная площадка 1, площадь 300 кв.м
- столовая 1, площадь 176,6 кв.м
- тир —нет
- теплица —нет • бассейн —нет

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащенности
Химия	100
Физика	100
Информатика	100
Биология	100
География	95
История	97
Технология	95
Физическое воспитание	95
Английский язык	80

В рамках проекта «Точка Роста» получены кабинеты :физики, химии, биологии.

Объекты для проведения практических занятий: оранжерея, дендропарк, цветники, библиотека

На прилегающей к школе территории имеется:

- Спортивная площадка
- Волейбольная площадка
- Баскетбольная площадка
- Брусья
- Турники

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Персональные компьютеры – всего	01	102
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	84
планшетные компьютеры	03	3
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	47
имеющие доступ к сети Интернет	05	47
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	0
поступившие в отчетном году	07	31
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0
Мультимедийные проекторы	10	36
Интерактивные доски	11	20
Принтеры	12	14
Сканеры	13	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	17

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию"

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности **дошкольной образовательной** организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1);

показатели деятельности **общеобразовательной** организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2);

показатели деятельности **профессиональной образовательной организации**, подлежащей самообследованию (приложение № 3);

показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение № 4);

показатели деятельности организации **дополнительного образования**, подлежащей самообследованию (приложение № 5);

показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение № 6).

Министр

Д.В. Ливанов



УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБОУ СОШ №10
им.М.И.Белоусова
Олейникова В.И.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	686 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226/33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,95
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,4 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/8,4 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/18 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	251/37 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/9 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/100 человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2/5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13/29,5 человек/%
1.29.2	Первая	10/22,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/25 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/22,7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/25 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/22,7 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,55 кв.м

Выводы.

1. Педколлектив ведет работу над проблемой повышения качества образования путем индивидуального подхода к обучению.
2. При составлении плана учебно-воспитательной деятельности следует обратить внимание на контроль объективности выставления оценок за успеваемость, выявить предметы с низким результатом.
3. Руководителям ШМО организовать семинары, открытые занятия для педагогов с целью разработки и внедрения эффективных форм и методов работы со слабоуспевающими и учащимися, имеющими высокую мотивацию.
4. Администрации школы усилить контроль за соблюдением действующих локальных актов .

Директор МБОУ СОШ №10



Олейникова В.И.