

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический центр учреждений образования»
муниципального образования Гулькевичский район

СЕРТИФИКАТ

о выступлении на семинаре

Черноморова Валентина Николаевна

учитель начальных классов МБОУ СОШ №10 имени М.И.Белоусова выступила на заседании районного методического объединения учителей начальных классов «Содержание начального образования в контексте обновлённых ФГОС: изменения и нововведения» 25.08.2022 года по теме «Организация контрольно-оценочной деятельности в меняющихся условиях».

Основание: протокол №1 заседания РМО учителей начальных классов от 25.08.2022г.

Директор МКУ «РИМЦ»

«25» 08 2022 год



В.Ф. Сорокоумова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ АРМАВИРСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

Отзыв

на конспект урока русского языка по теме «*Имя прилагательное*» во втором классе
учителя начальных классов МБОУ СОШ №10 им. М.И.Белюсова
пос. Гирей Гулькевичского района Краснодарского края
Черноморовой Валентины Николаевны

Конспект урока русского языка составлен с учётом требований ФГОС НОО. В конспекте учителя чётко прописана цель и определены задачи, которые будут решаться на уроке. Структура урока логична и завершена. Форма проведения урока выбрана необычная – урок-путешествие. Задания направлены на повторение и закрепление полученных знаний о прилагательном.

Учитель предполагает использовать на уроке один из самых продуктивных подходов обучения- деятельностный. Смена видов деятельности учащихся является неотъемлемой частью здоровьесберегающей технологии.

Актуальность данного урока не вызывает сомнений, вполне очевидна эффективность и целенаправленность подобранных заданий. Учитель планирует активизировать деятельность путём игровых, занимательных упражнений; «ситуации успеха, поощрение, игровая физминутка, комфортный психологический климат на уроке» создадут условия для психологической разгрузки учащихся. В процессе урока запланирован контроль и самоконтроль заданий по образцу, что позволит обучающимся обнаружить пробелы и корректировать их. Валентина Николаевна продумала индивидуальные задания на карточках с целью выявления творческих способностей учащихся. Рефлексия в конце урока повысит самооценку учащихся, научит оценивать свою работу и достигнутые результаты, повысит мотивацию к обучению.

Педагог строит урок в соответствии с возрастными особенностями младшего школьного возраста. Урок удовлетворяет всем современным требованиям, автор использует наглядно-иллюстративный материал, осуществляет системно-деятельностный и дифференцированный подходы. Стратегии, применяемые учителем, направлены на достижение УУД.

Учитель планирует применять разнообразные формы работы (индивидуальная, фронтальная, парная работа), методические приёмы с использованием ИКТ, способствующие развитию познавательных способностей обучающихся, расширению кругозора.

Рецензент: старший преподаватель
кафедры начального образования
АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края



Е.Н. Костровская

ОТЗЫВ

на методическую разработку урока русского языка (3класс)
на тему «Особенности проверяемых и проверочных слов»,
подготовленную учителем начальных классов МБОУ СОШ №10
им.М.И. Белоусова пос.Гирей Гулькевичского района Краснодарского края
Черноморовой Валентины Николаевны

Данный урок разработан в соответствии с программой обучения и ФГОС НОО. Учитель умело организует работу учащихся на уроке, не дает знания в готовом виде, а учит детей мыслить, рассуждать, анализировать, решать проблемные вопросы. Педагог учитывает возрастные и психологические особенности учащихся.

Тема и цель занятия, чётко сформулированные в начале урока, были отмечены в течение всего урока красной нитью. Тип урока: Решение учебной задачи. Учитель использовал разнообразные методы и приёмы. Замысел урока по данной теме реализован в полном объёме. Содержание урока насыщено, доступно. Учащиеся с интересом выполняли задания. Изложение учебного материала, было быстро усвоено. Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Применение здоровьесберегающей, проблемно-обучающей технологии позволило сделать урок рациональным и результативным. На уроке применялись различные виды работы: самостоятельная, фронтальная, групповая.

Учитель использует на уроке различные формы работы, методы и приемы, направленные на закреплении и отработку знаний, навыков и умений учащихся по данной теме.

В ходе обобщения полученных знаний, повторения пройденного материала применялись словесно – наглядные и частично – поисковые методы, позволяющие активно включить в работу на уроке учащихся с разной степенью обученности. На уроке был хорошо организован проблемный диалог, вопросы учителя были хорошо продуманы, речь носила научный характер. Урок показал, что ученики Черноморовой В.Н. хорошо владеют правилами, умеют давать доказательные ответы.

Валентина Николаевна в конце урока организовала рефлексию, с помощью которой учащиеся оценили свою работу. Рефлексия позволила завершить урок на положительном эмоциональном уровне.

Рецензент: Т.И. Жилина к.п.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»



(подпись)

Подпись *Жилина Т.И.*
Достоверно
М.п. О/К *Жилина Т.И.*