

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ПОС. ГИРЕЙ ИМ. ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА М. И. БЕЛОУСОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол №1  
от \_\_ августа 2022 года  
Председатель педсовета  
директор МБОУ СОШ №10  
им. М.И. Белоусова  
\_\_\_\_\_ В.И. Олейникова

**ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»**

Составители программы:  
учителя русского языка и литературы  
Шибуня Татьяна Александровна,  
Самойленко Татьяна Викторовна

2022-2023 уч. год

## **1. Пояснительная записка.**

Программа составлена на основании:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 пос. Гирей им. М.И. Белоусова

Программа внеурочной деятельности «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» предназначена для обучающихся 9 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2022-2023 гг .

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом знаний и умений обучающихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Программа эффективна при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентность; закрепление знаний орфографических и пунктуационных правил).

Курс внеурочной деятельности разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ОГЭ 2023 года.

**Цель программы:** осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий формы Государственной итоговой аттестации по русскому языку;

**Задачей программы** является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- овладеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена;
- работать с тестовыми заданиями;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинения;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

**На занятиях курса используются:**

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа обучающихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов;
- написание изложений.
- Написание сочинения

## **2. Содержание элективного курса**

## **Построение сжатого изложения**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

*Обучающиеся должны знать:*

- основные правила работы с текстом.

*Обучающиеся должны уметь:*

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

**Контроль знаний:** построение сжатого изложения.

## **Средства выразительности речи**

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

*Обучающиеся должны знать:*

- основные средства выразительности.

*Обучающиеся должны уметь:*

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения.

## **Стилистика русского языка**

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

*Обучающиеся должны знать:*

- основные сведения по стилистике русского языка.

*Обучающиеся должны уметь:*

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения.

### **Нормы русской орфографии**

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

*Обучающиеся должны знать:*

- орфографические правила.

*Обучающиеся должны уметь:*

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения, практическая работа

### **Морфемика и словообразование.**

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова.

Основные способы образования слов.

*Обучающиеся должны знать:*

- виды морфем;
- морфемный и словообразовательный анализы слова.

*Обучающиеся должны уметь:*

- использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения.

### **Морфология.**

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

*Обучающиеся должны знать:*

- систему частей речи в русском языке.

*Обучающиеся должны уметь:*

- использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения.

## **Синтаксические и пунктуационные нормы**

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

*Обучающиеся должны знать:*

- синтаксические и пунктуационные нормы.

*Обучающиеся должны уметь:*

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения; итоговая практическая работа.

## **Построение сочинения-рассуждения**

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

*Обучающиеся должны знать:*

- правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

*Обучающиеся должны уметь:*

- подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения; практические работы.

## **3. Планируемые результаты элективного курса**

В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ. Будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ОГЭ, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. Повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### **Ожидаемые результаты**

**Предметные: знать/ понимать/ уметь**

- знать трудные случаи орфографии и пунктуации
- понимать их роль в общекультурном развитии человека
- объяснять языковое явление
- уметь применять знания при тестировании
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы

#### **4. Учебно-тематический план.**

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1. Введение. Значение курса, его задачи.	2	

2. Текст. Сжатое изложение	7	Текущий контроль: тренировочные упражнения. Итоговая практическая работа
3. Текст. Сочинение - рассуждение	12	Текущий контроль: тренировочные упражнения. Итоговая практическая работа
4. Выполнение тестовых заданий	12	Текущий контроль: тренировочные упражнения. Итоговая практическая работа
5. Итоговый контроль	1	Итоговая практическая работа

### 5. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	<b>Введение. Значение курса, задачи.</b> Особенности ОГЭ-2023г. по русскому языку: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией.	1	
2	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценивания.	1	
	<b>Текст. Сжатое изложение(7ч)</b>		
3	Сжатое изложение. Микротемы текста. Абзацное членение текста.	1	
4	Способы сокращения текста. Исключение.	1	
5	Способы сокращения текста. Упрощение.	1	
6	Способы сокращения текста. Обобщение	1	
7	Практическая работа. Приемы работы с текстом.	1	



8	Практическая работа. Анализ работ	1	
9	Итоговая практическая работа	1	
	<b>Текст. Сочинение – рассуждение (12ч)</b>		
10	Сочинение-рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением.	1	
11	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки Задания 9.1. Структура сочинения на лингвистическую тему. Речевые клише.	1	
12	Формулировка тезиса, нахождение аргументов	1	
13	Вывод в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему	1	
14	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	
15	Сочинение – рассуждение по тексту. Критерии оценки Задания 9.2. Структура сочинения по тексту. Речевые клише.	1	
16	Аргументы в сочинении-рассуждении по тексту	1	
17	Вывод в сочинении-рассуждении по тексту	1	
18	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения по тексту	1	
19	Сочинение – рассуждение на нравственно-этическую тему. Критерии оценки Задания 9.3. Структура сочинения по тексту. Речевые клише.	1	
20	Нравственные понятия. Вывод в сочинении – рассуждении на нравственно-этическую тему.	1	
21	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения на нравственно-этическую тему.	1	
	<b>Тестовые задания. (12ч)</b>		
22	Предложение. Грамматическая основа предложения	1	
23	Двусоставное и односоставное предложение. Грамматическая основа односоставного предложения.	1	
24	Осложненное простое предложение	1	

25	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях	1	
26	Правописание существительных. Чередование гласных в корнях.	1	
27	Правописание прилагательных. Правописание приставок пре-/ при-	1	
28	Правописание глаголов, причастий и деепричастий	1	
29	Правописание Н и НН в разных частях речи	1	
30	Виды подчинительной связи	1	
31	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1	
32	Знаки препинания в сложном предложении	1	
33	Средства выразительности речи. Стили языка.	1	
34	Итоговая контрольная практическая работа	1	

## 6. Используемая литература

- 1) *Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.* Русский язык: Учебники для 5, 6, 7 кл. общеобразовательных учреждений / Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение; *Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.* Русский язык: Учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
- 2) Государственная итоговая аттестация учащихся IX класса: Принципы и особенности организации. – 2-е изд. – М.: Просвещение
- 3) учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов 2023 г.;
- 4) перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к экзамену.
- 5) Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 10  
им. М.И. Белоусова  
от «29» августа 2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ Шибуня Т.А.  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Парфинцова Е.А.  
«29» августа 2022 года